

“MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCADORES SOBRE CÓMO ENSEÑAR O REEDUCAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA // ”

AUTORÍA MARIA ISABEL FONTIVEROS ALBERO
TEMÁTICA LOGOPEDIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

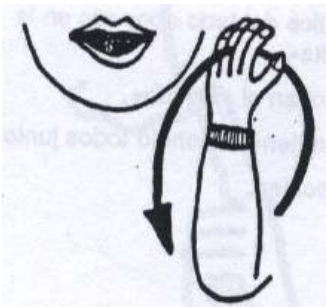
Dicho artículo es un material didáctico en el que aparecen todos los pasos que se han de dar en la enseñanza y/o corrección del fonema lateral alveolar //.

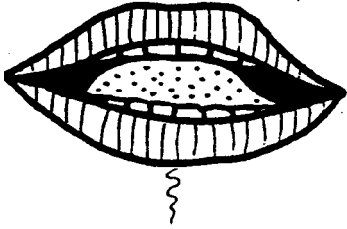
Palabras clave

Fonema //. Discriminación auditiva de palabras con //. Praxias. Enseñanza de la articulación de fonema //. Imágenes //. Palabras y frases con //.

1. Material

1.1 Gestos de apoyo:





1.2 Enseñanza:

-RESPIRACIÓN: inspiración nasal y espiración bucal lenta.

- Ahora coge aire por la nariz y suelta el aire por la boca muy despacito.



-SOPLO: ejercitación del soplo suave y continuo.

- Coge esta pajita y haz pompas en el agua que hay en el vaso.



- Sopla el molinillo soplale muy fuerte para que se mueva durante un ratito.



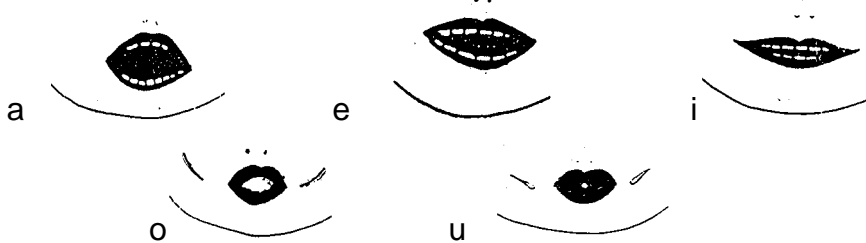
- Sopla esta vela y mueve la llama sin apagarla.



1.3 Praxias:

- LABIOS:

- Ahora vamos a decir las vocales.



- LENGUA:

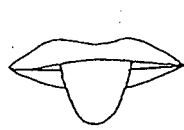
- Sube y baja la lengua.



- Lleva la lengua de un lado a otro.



- Saca la lengua y ponla gorda y luego fina entre los labios.



- Hazme burla con la lengua finita.

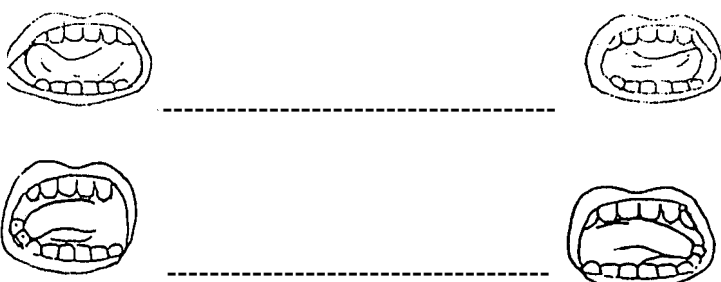
- Con la boca abierta saca la lengua finita y toca el labio de arriba y luego el de abajo.



- Con la boca abierta toca con la punta de la lengua la montaña que hay detrás de los dientes de arriba. Luego en la montaña de abajo.



- Tócate con la punta de la lengua los dientes que tienes al final de la boca de arriba y de abajo



- Ahora pon la lengua en la montaña de arriba y luego la dejas caer en el labio de abajo.



1.4 Articulación //:

- Pon la lengua en la montaña de arriba, coge aire por tu nariz, hincha tu barriga y échalo por la boca muy despacito y deja caer la lengua mientras dices /la-la-la-la-..../. También debes hacer el gesto. Yo te ayudo.

1.5 Discriminación auditiva:

- Te voy a decir unos cuantos trocitos de palabras, tú tienes que dar una palmada cada vez que escuches /la-le-li-lo-lu/ o /al-el-il-ol-ul/.

Sílabas:

la	id	el	lle	Lu	ed	ud	At	Al
od	lla	de	ot	Ta	llu	li	Lla	Ña
il	te	le	da	Lo	od	ol	Lli	Ul

- Ahora igual que antes pero con palabras:

Palabras:

bello	palo	vela	dado	velo	Bollo
lloro	lave	llave	mala	soto	Lado
cala	pañal	bella	loro	payo	Bolo
talla	malla	colma	calla	alma	Sol

1.6 Repetición de sílabas, palabras y frases con “l” en todas las posiciones:

✚ SÍLABAS

la-le-li-lo-lu
al-el-il-ol-ul

lalá- laló- lalú- lalé- lalí lolá- loló- lolú- lolé- lolí lulá- luló- lulú- lulé- lulí lelá- leló- lelú- lelé- lelí lilá- liló- lilú- lilé- lilí	laná- lanó- lanú- lané- laní loná- lonó- lonú- loné- loní luná- lunó- lunú- luné- luní lená- lenó- lenú- lené- lení liná- linó- linú- liné- liní
--	--

 PALABRAS:

Posición inicial:

lana	lado	laca	lápida	lata	lomo
lodo	loco	lolita	lobo	luna	lujo
lupa	lucha	luto	leche	lejía	lema
lejano	lino	limón	líquido	límite	línea

Posición media:

hola	helicoptero	sala	mula	cala	salado
cielo	malo	pelota	melona	pelona	peludo
saludo	elefante	tele	vale	paleta	maleta
melena	bolita	colina	policía	mailla	solita

Posición implosiva:

sal	cal	animal	gol	sol	baúl
azul	papel	hotel	pincel	mantel	mil
infantil	alma	alcalde	colmo	olmo	multa
pulpo	selva	pelma	delfín	silbido	matilde

 FRASES:

- A Luis le gusta la sal.
- Laura va todos los días al cole.
- Elena pinta en el papel.
- La leche está líquida.
- Yo leo la ele.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

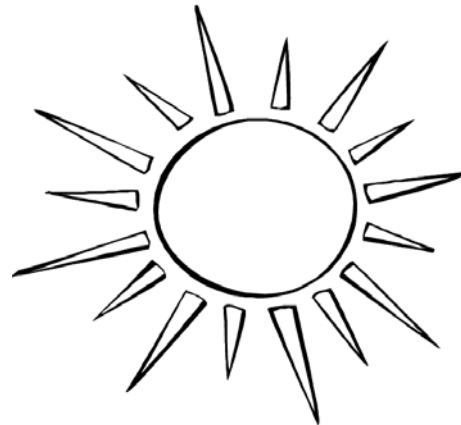
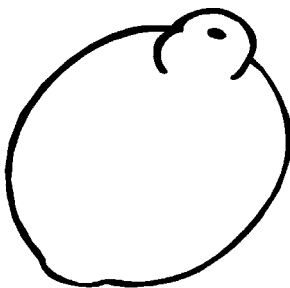
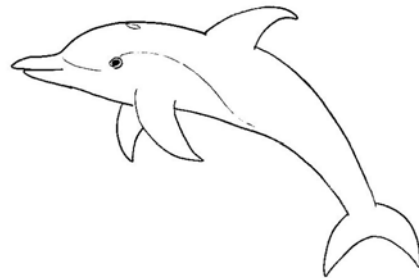
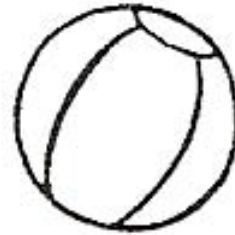
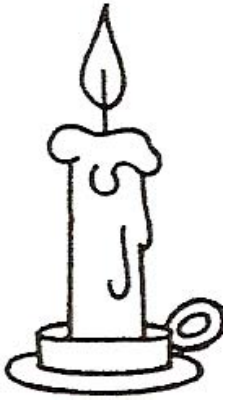
1.7 Canción:

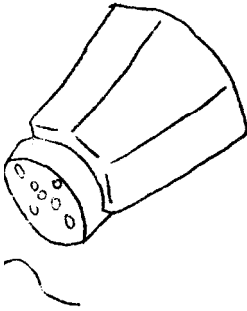
¡Vamos a cantar todas estas canciones!

Hola Lola,
¿Dónde vas tan sola?
Voy a la luna
Por este camino,
Digo: ¡la, la, la!
Y estoy allí ya.

Caracol, col, col
saca los cuernos al sol
que tu padre y tu madre
también los sacó.

1.8 Denominación de imágenes:





2. BIBLIOGRAFÍA.

- Cervera J.F, Ygual A. (1994): Metodología para la intervención logopédica en los trastornos del habla. *Revista de Logopedia, foniatría y audiología*.
- Gallardo Ruiz, Gallego Ortega. (1995) *Manual de logopedia escolar*. Málaga: Aljibe.
- Monge, R. (1999). *Terapia Miofuncional. Praxias Linguales*. Barcelona: ISEP.
- MEDUCO. Tema 14. Extraído el 5 de enero de 2010 desde http://www.unitao.org/pdf_1/06_te.pdf
- Perelló, J. (1996) *Diccionario de logopedia, foniatría y audiología*. Barcelona: Edic.Lebon.
- Quilis, A. (2003). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: ArcoLibros.
- Seivane Cobo, M^a Paz. (1993) "*CICERÓN: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación*", Madrid: Cepe CEPE.
- UDICOM. Unidad 7. Extraído el 13 de enero de 2010 desde <http://www.educarm.es/udicom/unid5.htm>



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

Autoría

Nombre y Apellidos: M^a Isabel Fontiveros Alberó.
Centro, localidad, provincia: C.E.I.P Santo Tomás de Aquino.
E-mail: maribel67000@hotmail.com